

minokay to Pafilong!

回家過年囉

文：林秀兒 圖：楊麗玲



minokay to Pafilong!

回家過年囉

文·林秀兒 圖·楊麗玲



教育部



序

目前經政府核定之原住民族達16族，各族群均擁有自己的文化、語言、風俗習慣和社會結構，其多元與獨特性，不僅是臺灣歷史文化的重要根源，也是獨一無二的美麗瑰寶。為保存及推動這份珍貴的文化特色及內涵，本套書特以阿美、排灣、泰雅和布農四族的原住民族文化背景為例，融入原住民族過去與現代家庭生活，透過繪本形式開啟原住民族文化與家庭教育的自然傳承。

本套繪本收錄的故事含括神話、傳說、祭典、童謡、服飾、語言、建築、民族歌舞和工藝等諸多文化元素，故事內容展現原住民族在生活中、在神話中、在營火邊、在祭典中的生動情境，邀約讀者如歷其境的玩賞繪本，每一幅看似單純的畫面，都蘊含歷史的氣度和文化底蘊，不僅具備現代特質，也蘊藏著對過去和未來的想像，彷若一個個路標，引導著閱讀者不知不覺地走進繪本的風景裡，共同探索原住民族文化的精采、發展與傳承，進而感受富有文化深度、哲學意涵和深刻情趣的原住民族文學藝術。

故事從生活文化出發，編織出各族文化脈絡中的精神文化、族群社會組織、祭儀、人生禮俗和藝術文化等內容，清晰展現原住民族的族群文化、家庭生活與家人互動的象徵和特色，不但引人入勝，更是推展家庭教育的好媒材。故事鋪陳方式，有口傳、有體驗、有對話、有省思辯證歷程等，協助讀者認識、理解與欣賞原住民族文化，並在溫馨的家人互動中，看見家庭價值。

此套繪本可作為認識「原住民族文化」引導性資源，運用於閱讀教育、家庭教育、多元文化教育、母語教學、班級共讀等相關活動，從圖文的世界中體驗原住民文化學習情境，推動家庭教育，進而提升親子共讀環境、營造多元文化社會。

教育部
104年3月1日



在那^ㄉ山^ㄉ很^ㄉ綠^ㄉ、海^ㄉ很^ㄉ藍^ㄉ的地^ㄉ方^ㄉ，有^ㄉ眷^ㄉ造^ㄉ公^ㄉ想^ㄉ念^ㄉ的^ㄉ家^ㄉ。

那^ㄉ兒^ㄉ，有^ㄉ好^ㄉ多^ㄉ他^ㄉ想^ㄉ念^ㄉ的^ㄉ爺^ㄉ爺^ㄉ、奶^ㄉ奶^ㄉ、爸^ㄉ爸^ㄉ和^ㄉ媽^ㄉ媽^ㄉ。

還^ㄉ好^ㄉ，暑^ㄉ假^ㄉ到^ㄉ了^ㄉ，眷^ㄉ造^ㄉ公^ㄉ就^ㄉ可^ㄉ以^ㄉ回^ㄉ家^ㄉ過^ㄉ年^ㄉ啦^ㄉ！

火^ㄉ車^ㄉ跑^ㄉ啊^ㄉ、飛^ㄉ啊^ㄉ，穿^ㄉ越^ㄉ綠^ㄉ山^ㄉ藍^ㄉ海^ㄉ中^ㄉ，

媽^ㄉ媽^ㄉ看^ㄉ著^ㄉ眷^ㄉ造^ㄉ公^ㄉ的^ㄉ背^ㄉ包^ㄉ說^ㄉ：「以^ㄉ前^ㄉ家^ㄉ人^ㄉ出^ㄉ門^ㄉ工^ㄉ作^ㄉ，

只^ㄉ帶^ㄉ一^ㄉ把^ㄉ刀^ㄉ和^ㄉ鹽^ㄉ就^ㄉ夠^ㄉ了^ㄉ。」

「這^ㄉ麼^ㄉ厲^ㄉ害^ㄉ？」

「是^ㄉ啊^ㄉ！燒^ㄉ紅^ㄉ石^ㄉ頭^ㄉ，做^ㄉ檳^ㄉ榔^ㄉ葉^ㄉ鍋^ㄉ子^ㄉ，拿^ㄉ溪^ㄉ水^ㄉ，摘^ㄉ野^ㄉ菜^ㄉ，

捕^ㄉ魚^ㄉ蝦^ㄉ，加^ㄉ上^ㄉ一^ㄉ點^ㄉ點^ㄉ鹽^ㄉ巴^ㄉ，就^ㄉ是^ㄉ新^ㄉ鮮^ㄉ美^ㄉ味^ㄉ的^ㄉ石^ㄉ頭^ㄉ火^ㄉ鍋^ㄉ啦^ㄉ！

何^ㄉ況^ㄉ，過^ㄉ年^ㄉ是^ㄉ豐^ㄉ收^ㄉ祭^ㄉ，哪^ㄉ需^ㄉ要^ㄉ這^ㄉ麼^ㄉ多^ㄉ零^ㄉ食^ㄉ！」

「多^ㄉ了^ㄉ才^ㄉ夠^ㄉ分^ㄉ享^ㄉ啊^ㄉ！」眷^ㄉ造^ㄉ公^ㄉ賊^ㄉ賊^ㄉ的^ㄉ說^ㄉ。



火^火車^車穿^穿越^越綠^綠山^山藍^藍海^海中^中，
爸^爸說^說：「天^天神^神，
永^永遠^遠不^不老^老、不^不死^死、
不^不用^用吃^吃，還^還擁^擁有^有一^一切^切。」

祂^祂創^造了^了人^人和^和靈^靈魂^魂，
後^來就^有了^了阿^阿美^美族^族人^人。」





火車穿山海，
大巨人大時空。

「很久以前，暗黑山頭，
住著一群大巨人阿里嘎蓋(Alikakay)。
大巨人都會使壞，部落變得慌亂奇怪。
爸爸說。」

「那該怎麼辦？」大造問。

「頭目(Kakitaan)就召集族人來到集會所，
由勇士們日夜護守。可是，
平靜的日子沒有多久，
大巨人都又入侵部落，
一拳捶破集會所。」

「真粗暴啊！」



「還好，
勇士們擲出粗繩，
猛力一拉，然後，
叭～～～

大巨人的手臂斷啦！

沒想到，手臂落地上，

竟然是樹幹而已，

族人錯愕不已！

大巨人的還嚷著：『散了，
就閃啦，山上多的是木幹。』

族人害怕極了！



「勇士們，想了又想，
談了又談，最後，
頭目當統帥，
嚴格訓練勇士們刀術、
摔角、射箭、長跑、拔河、
負重競走、快跑、
擲石和撐竿跳。」



糟糕，連吃敗仗，
真讓大人挫折。」
「是啊，有時難免會這樣。
於是，頭目整頓大軍，
進行精神喊話：
『這是重要公關頭，
我們要奮戰到底！』」

「奮戰到底！」
「磨利刀刃，明日突襲。」
「突襲！」
「真勇敢。」
「造讚賞著。」

爸爸一聽，
帶著期許的聲音說：
「你有名字叫造，
就是勇敢的守護者啊！」

幾個月後，大軍集結，
竹鼓咚咚咚，石頭咻咻咻，
飛越過河。大巨人叫著：
『好玩！』

「飛箭咻咻咻，穿梭森林。
大巨人叫著：
『好玩，好玩！』」

「火箭轟轟轟，大巨人都
『呼～～』，火箭滅了。
『嘶～～』」

大巨人叫著：
「好玩，太好玩了！」



「然後，勇士們撐竿跳過大溪，
勇猛的攻上暗黑山頭。可是，
大巨人都不怕也不逃，手指輕輕一彈，
勇士們就地倒下。
頭目萬分痛苦，又吞下敗仗。」



「烏雲籠罩，從暗黑山頭，漫到族人的心頭。」
頭目來到海邊，空著心遙望大海。突然，在翻滾的白浪中，海神現身了。祂說：
『阿里嘎是沒有肉體的靈魂，
只有祭典中的芒草(polong)，才能打倒祂。』
然後，海神就消失不见了。』

「這麼神奇？」造驚呼著。
「是啊！就像靈光一一現。」



「頭目奔回部落，動員族人，砍芒草，做絨箭，發動神奇戰役。
天快亮了，頭目領軍，立起長長的絨箭，
祭拜天神和海神，祈求勝利。」

「勇士們，衝啊！衝上暗黑山頭，
衝破黑暗心頭。攻呀！
攻破山頭的大巨魔……」
頭目高喊著。

「攻呀！攻破心頭的大巨魔。」
造不禁止高舉手臂，握緊拳頭，
喊了出来。



「竹^音鼓^{二聲}咚^{一聲}咚^{一聲}咚^{一聲}。勇士們團^{二聲}結^{三聲}合^{一聲}作^{二聲}，手^{一聲}執^{一聲}絨^{二聲}箭^{三聲}，
芒^音草^{二聲}漫^{一聲}天^{二聲}蓋^{一聲}地^{二聲}。大^{一聲}巨^{一聲}人^{一聲}一一看^{二聲}，
嚇^{一聲}得^{一聲}跪^{一聲}倒^{一聲}在^{二聲}地^{二聲}說^{三聲}：『頭^{一聲}目^{一聲}呀^{一聲}！ 饒^{一聲}了^{一聲}我^{一聲}們^{一聲}，
我^{一聲}們^{一聲}只^{一聲}是^{一聲}巨^{一聲}大^{一聲}的^{一聲}小^{一聲}人^{一聲}，巨^{一聲}大^{一聲}的^{一聲}假^{一聲}相^{一聲}罷^{一聲}了^{一聲}！』」

「再^{二聲}也^{一聲}無^{一聲}法^{一聲}使^{一聲}壞^{一聲}害^{一聲}人^{一聲}了^{一聲}。」奇^{一聲}造^{一聲}充^{一聲}滿^{一聲}自^{一聲}信^{一聲}的^{一聲}說^{三聲}著^{一聲}。

「最後^{二聲}後^{一聲}，祂^{一聲}逃^{一聲}回^{一聲}汪^{一聲}洋^{一聲}大^{一聲}海^{一聲}。從^{一聲}此^{一聲}以^{一聲}後^{一聲}，
族^{一聲}人^{一聲}就^{一聲}有^{一聲}了^{一聲}平^{一聲}靜^{一聲}生^{一聲}活^{一聲}，過^{一聲}年^{三聲}慶^{一聲}豐^{一聲}收^{一聲}。」



故^{一聲}事^{一聲}戶^{一聲}中^{一聲}，
奇^{一聲}造^{一聲}回^{一聲}到^{一聲}想^{一聲}念^{三聲}的^{一聲}家^{一聲}，
看^{一聲}到^{一聲}好^{一聲}多^{一聲}想^{一聲}念^{三聲}的^{一聲}家^{一聲}人^{一聲}。





這時，男人们忙開會，
忙做事，忙著跑來跑去，
送訊息邀賓客。

「我能不能幫忙嗎？」爺爺問。

「你啊，綁上銅鈴就是幫忙了。」

爸爸說。

「就這樣？」

「沒錯！銅鈴叮噹響，

爺爺們就知道找你跑腿啦！」



過年時，家族運動大會，
首先登場囉！

射箭、長跑、撐竿跳……，
一場接一場，好不熱鬧。





夜晚時，爺爺們領唱祭歌：

萬能的天神呀！
我們感謝祖靈的眷顧，
看護和豐收的魚蝦，
我們即將要舉行豐年祭典，
請來享受酒杯的光影和喜宴。

「那歌聲，一波波像浪潮。」

音造小聲說。

「那歌聲，穿越時空，
呼喚家人前來相聚。」媽媽說。

「然後，就歡樂的唱歌跳舞囉！」
音造開心的說。

男人们們，手一牽，嗨～～，
家人的感情，凝聚起來了；
舞一一跳，嘿～～，家人的倫理秩序，
傳承了下來。

「我要去找爸爸。」
媽一把拉住我說：
「注意一看！爺爺們在那兒？」
「在最裡圈啊！」
「爸爸們呢？」
「第二圈呀！」

「沒錯，那圈圓，
有大小和階級，你可不能亂闖啊！」





「昔《造》，過《年》的《唱》歌《跳》舞，
不《只《是》《唱》歌《跳》舞呀！」
奶奶停了一下，
又說：「情《人》之《夜》《唱》歌《跳》舞，
可以《交》朋友喔！」

「真的的？」昔《造》側著頭問。



「情《人》之《夜》《唱》歌《跳》舞時，
女孩子把檳榔放進男孩的情《人》袋中，
就是在說：『交《個》朋友吧！』」

「那奶、媽們唱歌《跳》舞嗎？」昔《造》又問。

「當然要囉！奶、媽們唱歌《跳》舞送走遙遠時空的家人，然後，在歡呼聲中，帶領家人們回到平常日子。」



「巴々格『朗』(pakelang)囉！」年輕叔叔回，
大哥們白吆喝著。

在海邊跑著，
叫著：「巴々格『朗』！」

年輕人一起捕魚、煮魚，請爺爺奶奶、
爸爸媽媽，所有家人一起共分分享後，
就過完年囉！



火車跑啊、飛啊，
穿綠山藍海中，
造也穿越過年記憶中。

家人們唱啊、跳啊，
圓圈轉呀轉；
跳啊、唱啊，
心手相連代代傳。

回家過年囉

minokay to Pafilong!



馬蘭阿美語



2~3

Toya i kang:daway tokos, lang:daway riyal a palapalaan, ilaay ko ka'ilolan ni Kacaw a loma'. I tira, ila ko alomanay a ka'ilolan ni Kacaw a fa'inayan fufo, fahafiyen fufo, wama ato wina. Nga'ay aca, pahanhanto ko kongkoan to kafaedetan, manga'ay to ci Kacaw minokay a mipafilong!

Cikayay, efelay ko ciacefelay, pafesel i kangdaway totokosan i langdaway a riyariyalan, nengneng han no wina ko tafolod ni Kacaw a somowal “ I tiya ho maomah ko paro no loma' i, o fonos ato cinah aca ko miyawikidan, maedengayto.”

“ Ma:fana' aki ? ”

“ Hayi! todohen ko fakeloh, sangaen ko palo' a paladangah, miladom i 'alo, midateng, miafar, pacinah han to miming, o aledehayto a kohaw koni ! sasowalen ho ko todongto no pafilongan a kiloma'an han, hapimaanen ho ko adihayay a tasalamaan a kakaenen ! ”

“ adihayen nga maedeng a pafatis' kira i haw ! ”

“ Misamadah a somowal ci Kacaw.



4~5

Pafesel i kangdaway tokotokosan i langdaway riyariyalan ko ciacefelay, o sowal ni wama “ O wama i kakarayanay i, tahadaoc, cowa ka liteng, cowa ka patay, cowa ka komaen, ila hac a maemin ko maamaanan.



6~7

Sangaen ira ko tamdaw ato adingo, ira, ilato ko 'Amis hananay a tamdaw.”

Pafesel i tokotokosan riyariyalan ko ciacefelay, pafesel hac a ci Kacaw i ta'angayay tamdaw a laleko no widian.

“ I tiya ho, i toemanay kohetingay a tatokosan, mikiloma'ay ko 'alomanay a Aikakay hananay a ta'angayay tamdaw. Mafana'ay miliang koya ta'angayay tamdaw, halitalatalawto, masasilomalomalato ko niyaro'.” Sa ko sowal ni wama.

“ Sasamaanen to koyaan ? ” Milicay ci Kacaw.

“ Misaopo to finacadan ko kakitaan, masaopo i sefi', o kapah ko milasiday a mikacaw to dadadada romiamiad. Ka o rira i, caka halafin ko damsayay a romiad, miliang hac a koya ta'angayay tamdaw to niyaro', cecay kemo' mapedaxto ko sefi'.”

“ Malia:ngayto i haw! ”



8~9

“ Tatodong sa, tekolen no kapah ko ta'angayay a layic, misafana' misa'icel a mitengteng , ira, pata sa-----maketon ko kamay nani afala noya ta'angayay a tamdaw ! caka i haratengay, matelak i sera ko kamay, nengneng han, o datom a:ca, sapa sato ko finacadan ! sasowasowal saca koya ta'angayay tamdaw “ Malaklakayto, laliw han to, adihayay ko kilang i tokos i,” Makoki to ko finacadan ! ”

“ O kapakapah, misahalatlateng, masasowasowal, sa'ikolto i, malakakelidan ko kakitaan, pakonglingen ira ko kapah to fonos, mipasta', mipana', malasong, tatengteng, miolong to karetengay a miharakat, mihicikay comikay, mitekol to fakeloh ato tanoawol a miteloc. ”





10~11

“ Irato ko pina folad i, masaopo’to maemin ko kapah, tongtongtong sa ko kakeng, siwsiwsiw sa ko fakeloh, maefel mitaelif to ’alo a maefel. Miowaw koya ta’angayay tamdaw “nga’ay a halamaen ! ”

“ siwsiwsiw sa ko maefelay pana’, pafesel i kilakilangan. “ Miowaw koya ta’angayay tamdaw “ nga’ay a halamaen, nga’: ayay a halamaen ! ”

“ Honghonghong sa ko cinamalay pana’, “ of---” han noya ta’angayay tamdaw, mapadengto koya cinamalay pana’, “s---.”sa.

Miowaw koya ta’angayay tamdaw “ nga’ayay a halamaen, tadanga’ a:yayto a halamaen ! ”

“ Tati’ihayto, kanapina a matapi, kasawianto. ”

“ Hay, o sowal to kora, caka awa ko mahaenay kiya. Ira,pasalayalayen no kakitaan ko kapah, mipa’icel a somowal “ O tadamaanayto a romiad koni, taha’ikolen no mita a milood ! ”

“ Looden taha’ikol ! ”

“ Lenac pahinang to hinang no fonos, pacekok milood ano cila. ”

“ Pacekok milood ! ”

“ Ci’icelayto. ” Mipalitaang ci Kacaw.

Matengil no wama, tanocinanayay a ngiha a somowal “ O ngangan no miso-- Kacaw hananay i, o ci’icelay a milawocay padamaay yo! ”



12~13

“ ’Irato i, mateloc no kapah ko ’alo tanoawol a miteloc, pasitoemanay kohetingay tatokosan a misa’icel a milood. Ka o rira, caka ta:raw caka pilaliw, pisamadah aca mifetil to talodo’, mapaseta’to i sera ko kapah. Ada:daen ko faloco’ni kakitaan, matapi’ haca.”



14~15

“ Matahepo no kohetingay toem, nai toeman kohetingay a tatokosan, tahira i faloco’ no finacadan. Tayni i lawac no riyal koya kakitaan, awa ko faloco’ a pasiriyal minengneng. Pacekok sa, i kafafelinan no kohecalay tapelik i, ilaay masadak ko kawas no riyal. Sowal sa cingr “ O awaay ko tatirengan a adingo kora Alikakay, oya i lisinay a polong, nga, matapi’ cingra.” ira, malahedaw to koya kawas no riyal.”

“ Hato cikawas saw ? ” saala, waw sa ci Kacaw.

“ Ha---yi! hato piyat sanay ko tedi no harateng.”

“ Comikay minokay i niyaro’ koya kakitaan, miocol to finacadan, mikelit to naliti’ , misanga to polong pana’, mamisatapang to cilemeday a lalood. Monihalto ko kakarayan, mikelid ko kakitaan to kapah, patireng toya koedaedaway a polong pana’, mitaong to kawas i kakarayanay ato kawas no riyal, minanay to sakakataaw .

’ikol to, miceli’ to “ kapahaw, sontolen ! sontolen tayra toya toemanay kohetingay a tatokosan, sontolen paofang toya i kohetingay toemanay a tafaloco’an. Cocoken ! cocoken mipela’ toya i tatokosanay a ta’angayay tamdaw.....”

“ Tapi’en ! tapi’en koya i faloco’ay a ta’angayay akoma.” Pasifafekang ko kamay ni Kacaw, mimetmet to sakemo’, waho saan.



16~17

“ Tongtongtong sa ko kakeng. kalokapah, malacecay a makakedekedep, alacipolopolong pana’ ko kamay, maedef ko kakarayan matahepo ko sera to naliti’. Nengneng han noya ta’angayay tamdaw, talaw sa a

mipitilos i sera, somowal “ kakitaanaw! palaliw han to kami, o ta’angayay a tati’ihay tamdaw kami, o kanew aca ko kata’angay ! ”

“ Awaayto ko ’icel a miliang to tamdaw.” Cifaloco’ a somowal ci Kacaw.

“ Sa’ikolto i, milaliw patatikol toya ka:kahaday riyal. Nai tiya taha’ikol , irato ko madamsayay a ’orip no finacadan, mahemek pafilong to kadofah.” Tahi:rato, tahirato i ka’ilolan ni Kacaw a loma’, manengneng ko ka’ilolan a paro no loma’.



回家過年囉



18~19

Toya romiad, fa'ina'inayan, malakaykikayki, matayal to dademademaken, misacikacikay a matayl, pakalong a mitahidang to lafang.

“Nga’ay kako pacafay haw?” Milicay ci Kacaw.

“Kiso kiya, sooten ko tangfol, o mipacafayay to.” sowal sa ko wama “ Hatira aca ? ”

“ Soelinay! tingtingtingting sa mahoni ko tangfol, mafana’to ca fufo papicikay i kisoanan ! ”

“ Pafilong kiya, miuntukay ko finacadan, o sa’ayaway a misatapangan yo ! ”

Mipana’, mimalasong comikay, tanoawol miteloc...., cecay midotoc to cecay, ’araw:’away.



20~21

Dadayato, midi’ciw to no lisin a ladiw ca fufo

“ Matanengay a kawas i kakarayan ! ”

miahuwiday kami to pidama , pidipot ato pikadofah to futing,’afar no adingo no malitengay,

mamisatasatapang to kamito lisin i no kiloma’an, katayni malipahak a miliepah to nga’ayay a takid ato ngilaw .

“ O ya ladiw, hato tapelik a cecay cecay ko padong.” miming ko ngiha ni Kacaw a somowal.

“ Oya ladiw, pafesel to laleko no romiad, mitahidang to paro no loma’ tayni a masaopo.” Sowal sa ci ina.

“ Ano soni, malipahak to kita a lomadiw makero yo!” sowal sa ci Kacaw.



22~23

Fa’ina’inayan, kitig sa to kamay, hay---, faloco’ no laloma’an, malacecayayto, kero han ko kero, hey---, rikec no waywayan no laoma’an, masarayray a madadotodotoc a mtaool.

“ Miaraw kako ci wamaan.”

Tengteng han ni ina ci Kacaw a pasowal “ Songilaen a



24~25

minengneng yo! i cowaay ca fufo?”

“ I sakalaoma’ay ! ”

“ Ca wama i ? ”

“ I sakatosaay ! ”

“ Matepi’ayto, ora arawrawrawraway, iraay ko ta’angaay mimingay ato kasaseraserayan, aka ka picomod kiso yo ! ”



26~27

“ Pakelang yo ! ” Miwaho a pangihko kaemaemangay faki, kakakaka. Comikay a milekal ci kacaw i riyal “ pakelang ! ”

Mifuting, mitangtang ko kapah to futing, mitahidang to fufufuoan, wamawama inainaan, maharekto a mitaheka ko finawlan maemin i , malahecito ko todong no pafilongan hananay yo !

Cikayay,efelay ko ciacefelay, pafesel i kangdaway tokotokosan i langdaway a riyariyalan, pafesel hacako i haratengayay a pafilong ni Kacaw .

Ladiwen , keroen no paro no loma’ , lilengen lilengen ko arawrawrawraw ; keroen, ladiwen , lakayakayat sa ko faloco’ ato kamay padotoc to wawawawa.



回家過年囉

minokay to Pafilong!

出版單位 教育部

執行單位 終身教育司

諮詢顧問 周麗端 林如萍

阿美族語翻譯 蔡美媛 (Afan · Enah)

唐先梅 黃迺毓 (依姓氏筆劃排列)

校對 林錦宏 (Apetayan)

編審委員 熊宗樺 林騰蛟

泰雅族語翻譯 劉芝芳 (Apang · Bway)

李毓娟 洪嘉文

校對 黃石虎 (Taya · Hayung)

龔雅雯 紀淑娟

排灣族語翻譯 葉夏生 (Piya)

林玉婷 高元杰

校對 停秀玲 (Bremebremen)

行政小組 鍾丰琇 倪學賽

布農族語翻譯 顏雲英 (Hanaivaz)

李瑩映 李邦忠

校對 顏光明 (Talum)

陳昭宏 朱聖雯

承 印 人藝印刷藝術國際股份有限公司

吳炫達 李昀儒

定 價 一套新台幣500元 (含4本繪本、4片光碟)

施佳君 黃儀瑄

初 版 1 刷 民國104年3月1日

沈明德 封開季

GPN 1010400207

承辦單位 新北市蘆洲區仁愛國民小學

ISBN 978-986-04-4212-0

文 林秀兒

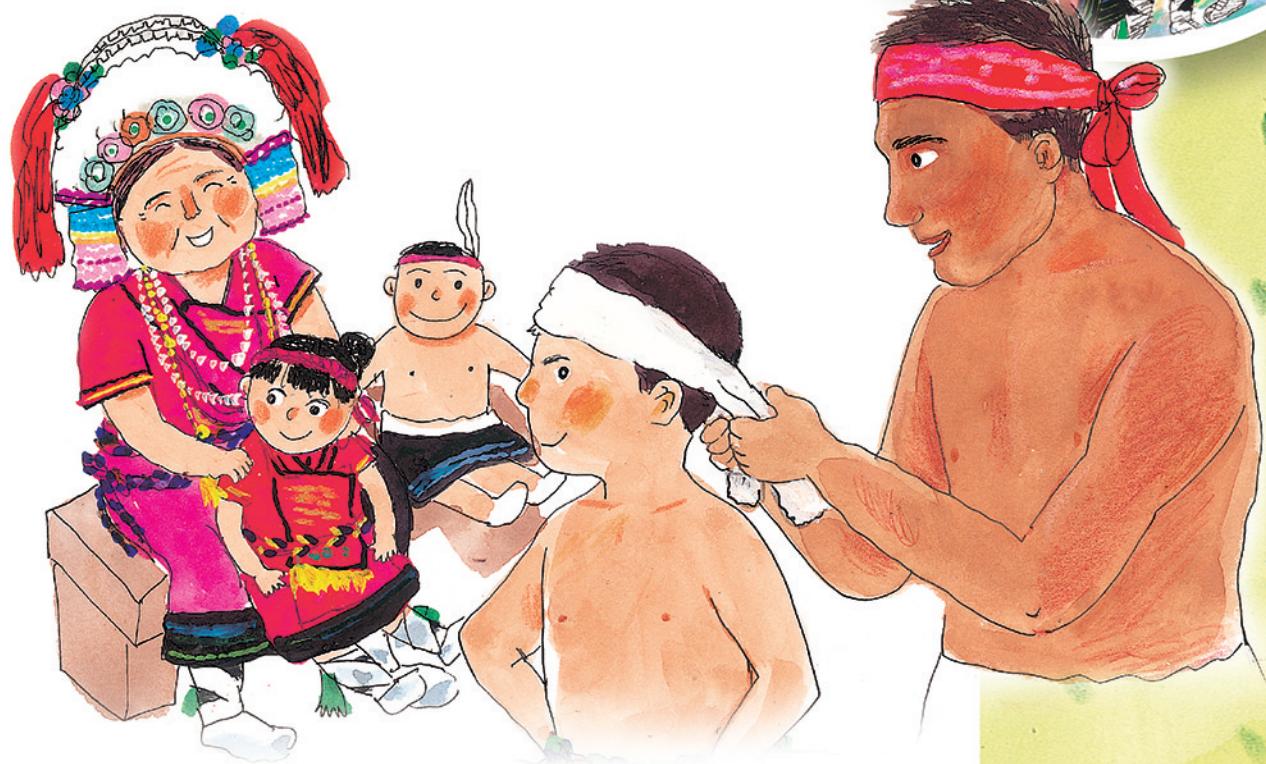
展 售 處 教育部員工消費合作社(02-77366054)

圖 楊麗玲

國家書店松江門市(02-25180207#17)

美術編輯 人藝印刷藝術國際股份有限公司

國家教育研究院資源及出版中心(02-33225558#173)



Amis



GPN : 1010400207

ISBN 978-9-860-44212-0

00400



9 789860 442120